

モノづくり魂浸透事業 授業プログラム一覧表

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可能地域	講座形態			講師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
1	技能五輪	モノづくりの楽しさ	1時限	制限無	講師自身が中学校時に「モノづくり」を進路選択したきっかけや仕事を通してのやりがいなどをお話します。		○		三河全域			○	川添達也 (デンソー学園 技能五輪メダリスト)	2016年技能五輪全国大会銀賞を受賞した講師が、自身の中学生時を振り返り「モノづくり」分野に進路選択した「きっかけ」や現在の仕事を通してのやりがいなどをお話して、中学生の「進路選択」の参考にしていただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校(その他)】 職場体験		
2	技能五輪	努力に遅い時はない	1時限	制限無	・中学校卒業後にアイシン高等学園に入学後、技能五輪を目指し、日々訓練にとりこんできたことなどをお話します。		○		三河全域			○	城谷直人 (アイシン高等学園 技能五輪チーム)	技能五輪を目指してアイシン高等学園に入学し、技能・知識を習得するのも大変でしたが、とてもやりがいのある仕事で、技能五輪で結果も残せた経験から、モノづくりや技能五輪から得たことを中学生の皆さんにお話します。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校(その他)】 職場体験		
3	技能五輪	金属加工「ヤスリで削る」	1～2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・若手技能五輪メダリストから話を聞く事が出来ます。		○ (4年生以上受講可能)		県内全域		○	○	中尾将也氏 (株式会社ジェイテクト 高等学園技能五輪指導員/技能五輪「抜き型」銀メダリスト)	ヤスリを使って金属部品を削り、モノづくりを体感する。また技能五輪選手の実演を通して、モノづくりへのこだわりや難しさを、選手自身の体験を話しながら、1mmを1000等分にした世界を感じてもらう。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【図画工作】 糸のこすいすい、版から広がる世界 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	11月～12月で実施可能	
4	技能五輪	技能五輪電子機器組み立て職種の技能を使ったものづくり講座	1～2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・若手技能五輪メダリストから話を聞く事が出来ます。仕事を身近に感じます。		○ (4年生以上受講可能)		西三河		○	○	八野強氏、田嶋瑞樹氏 (アイシン精機株式会社 技能五輪電子機器組み立て職種コーチ)	技能五輪電子機器組み立て職種の課題を参考に競技の説明と簡単な電子回路を組み立てて、ものづくりの楽しさや難しさを体験する。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など	技能五輪全国大会終了後の11月以降で実施可能	
5	技能五輪	「チーム匠」によるミクロンレベル(1/1,000mm)の削りを体感～あなたものづくりマイスター～	1～2時限	20名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・若手技能五輪メダリストから話を聞く事が出来ます。仕事を身近に感じます。		○ (5年生以上受講可能)		三河全域		○	○	○	永田浩氏 鈴木元宏氏 (アイシン・エイ・ダブリュ株式会社/技能グランプリ旋盤職種メダリスト/現代の名工/ものづくりマイスター・厚生労働省)	技能グランプリ全国大会 旋盤職種で金メダルを獲得し、現代の名工の称号を保有する当社屈指の高度技能者『チーム匠(たくみ)』。ミクロンレベル(1/1,000mm)を自在に操る両雄が、ものづくりマイスターとしてのこだわりや難しさを子ども達に分かりやすく講演指導をする。サンドブラストによるオリジナルコップ制作を実施する。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	受入時期限定 9月～9月末 11月～12月末 受入数 最大20人
6	技能五輪	「技能五輪選手」によるモノづくり講座～めざせあなたも技能五輪選手～	1～2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・若手技能五輪メダリストから話を聞く事が出来ます。仕事を身近に感じます。		○ (5年生以上受講可能)		三河全域		○	○	○	技能五輪選手：6名 (アイシン・エイ・ダブリュ株式会社/技能五輪全国大会出場選手)	ミクロンレベル(1/1,000mm=1万円札の厚さを100等分した)を争う技能五輪全国大会出場選手による「ペットボトルゴム動力車」。プラモデル作成の様に図を見て、部品を加工して組立を行い、どこまで遠くに進めるかを争う。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	受入時期限定 11月～12月末 ※技能五輪全国大会終了後 小学校高学年以上～望ましい

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一 部)	対象年齢層 (想定)			派遣可 能地域	講座形態			講 師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
7	技能五輪	精密機器・1/1000ミリの戦い	1時限	制限無	・技能五輪メダリストから話を聞く事が出来ます。仕事を身近に感じます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域			○	田上俊一氏、技能五輪国際大会メダリスト (株式会社デンソー 技研センター 技能研修部)	技能五輪「精密機器組立職種」に出場し、1997年のスイスで開催された国際大会で優勝するまでの体験談を中心に講話。NHKスペシャルで放映された「1/1000ミリの戦い」を上映し、モノづくりの世界の魅力についてお話し頂く。また、企業内学園や会社が求める人材についても説明して頂く。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【中学校(その他)】 職場体験		
8	技能五輪	電気工事体験	1～2時限	30名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・若手技能五輪メダリストから話を聞く事が出来ます。		○		県内全域		○		株式会社トーエネック教育センター	技能五輪全国大会の電気職種にて銅賞、敢闘賞受賞。講座では、社員により技能五輪の体験談と、実際の配線を体験。模擬配線板を使って実際に配線する体験を通して、電気工事の楽しさを学ぶ。	【中学校理科第1分野】 電流とその利用、科学技術と人間 【中学校(その他)】 職場体験 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など	※一度に30名 (1クラス) 程度	
9	技能五輪	「温故知新のものづくり」からくりを通じた日本古来の伝統技能の伝承と発展	1～2時限	制限無	・若手技能五輪メダリストから話を聞く事が出来ます。仕事を身近に感じます。	○ (5年生以上受講可能)	○		県内全域		○		日高実氏 (アイシン・エイ・ダブリュ株式会社/現代の名工/ものづくりマイスター・厚労省)	日本古来の伝統技能の実演を含め先人の技能の高さを紹介する。「温故知新のものづくり」からくりの映像や体験を通して技能伝承の大切さを知ってもらおう。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験		
10	技能五輪	モノづくりマイスターに学ぶ！大工の面白さ。	1～2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・職業講話としておススメです。	○ (4年生以上受講可能)	○		三河全域		○		近藤博樹氏 (コンドウ建築/あいち技能マイスター)	平成22年度技能五輪全国大会の建築大工職種で社員が敢闘賞受賞。家ができるまでや、木のこと、職人の心構え、仕事の面白味と苦労など仕事についてのご講和や、学校の希望に応じて、実際に作品をご持参いただいたり、体験型の講座にすることも検討。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験		
11	進路	モノづくりの可能性	1時限	制限無	・障害を持っている人を含めてモノづくり人材を育てている側からの講話をすることができます。			○	県内全域		○		前島和雄(愛知障害者職業能力開発校 主任専門員)	職業能力として生徒に機械CADの指導をされる中で、障害のある生徒をアビリンピックではなく若年者ものづくり競技大会に挑戦させ入賞したり、アビリンピック金賞から国際大会への挑戦もさせている。その経験を職業能力開発論文コンクールでも入賞を複数回されている。障害のある方の可能性を職業能力で広げています。機械CADを通して製図の楽しさもお話いただきます。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
12	製造	モノづくりにまつわる職業講話～鋳物～	1時限	制限無	・職業講話としておススメです。		○	○	西三河・豊田		○		古久根靖氏 (株式会社古久根/第4回ものづくり日本大賞優秀賞受賞・愛知ブランド企業認定)	鋳物がかつ長い歴史を紐解きながら、現代ではその技術がどう活かされてきているのか。開発、鋳造、加工、組立てを一貫して行っている同社だからこそ語れるモノづくりの魅力ややりがい、これからの可能性についてお話を頂く。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
13	製造	板金技術で作る車・アート作品	1時限	制限無	・板金技術で作った作品を見て触ることができます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域		○		松井宗太郎氏 (元トヨタ車体株式会社/愛知の名工)	車ができるまで、どの部門がどのように関わり、それぞれの部門に必要なことは何か。そしてモノづくりを通して自身がどのように関わってきたのか。板金技術でどのような表現ができるのか、アート溶接についても作品を持参、ご紹介いただく。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可能地域	講座形態			講師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
14	製造	モノづくりにまつわる職業講話 ～機械組み立て～	1時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・自分で「きさげ加工」を行った文鎮を持ちかえれます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域	○	○	○	加藤洋一氏 (ヤマザキマザック株式会社/現代の名工)	機械組み立て仕上のマイスターにモノづくりの素晴らしさを子ども達に語って頂く。また、技術の向上に向けてどのような努力を行ってきたのかお話し頂く。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
15	製造	モノづくりにまつわる職業講話 ～左官～	1時限	制限無	・職業講話としておススメです。	○ (4年生以上受講可能)			県内全域			○	額額勇夫氏 (株式会社額額業務店/あいち技能マイスター)	左官のマイスターにモノづくりの素晴らしさを子ども達に語って頂く。また、日々どのようなことに配慮して仕事を行っているのか、やりがいや苦労についてもお話し頂く。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
16	磁石	電流が生み出すモーターについて学ぶ	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・株式会社デンソーが開発した世界最高品質のエナメル線を持ち帰ることが出来ます。	○ (5年生以上受講可能)	○		県内全域	○	○	○	竹内幸久氏 (株式会社デンソーOB、名古屋大学大学院技術補佐員)	あらゆる製品に使われているモーターについて学習。電磁石を作りその性質を調べた後、棒磁石による回転運動や振り子モーターを観察。モーターが発見された歴史や経緯を学習。また発電機とはどういうものかを、駆動の原理を学びつつ実験を行う。理科の教科学習を絡めたモノづくり講座。	【小学校5年生理科】電流の働き 【中学校2年生理科】電流と磁界 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
17	磁石	磁石で遊びながら学び、モーターを作る	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・講師自作の実験器具を見て触ることが出来ます。	○ (5年生以上受講可能)			県内全域	○	○	○	公益社団法人日本技術士会	磁石の基本的な性質、磁石がどのように使われているかを学ぶとともに、磁石の働きを砂鉄と棒磁石を用いて、実験をする。簡単なモーターの回転子を作り、なぜ回るのかモノづくりの不思議・魅力に触れてもらう。	【小学校5年生理科】電流の働き 【中学校2年生理科】電流と磁界 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
18	製造	金属の加工	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・理科系分野への進路への興味関心を高めやすいです。	○ (5年生以上受講可能)			県内全域	○	○	○	公益社団法人日本技術士会	金属材料が私たちの生活に使われるためには、熱がどのように関わっているか。鋳物は奈良の大仏、さらに古くはエジプトのピラミッドから発見されている。講座では金属はどのようにして必要な形状となるのか、その関わりと熱との関係を説明。	【中学校3年生理科】エネルギー 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
19	飛行機	飛行機はなぜ飛ぶのか	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・理科系分野への進路への興味関心を高めやすいです。	○ (5年生以上受講可能)			県内全域	○	○	○		飛行機の操縦と釣り合いの関係を考える。飛行機がなぜ飛ぶのか、飛行機はてこと釣り合いの原理を利用して操縦できることを理解させる。紙飛行機を使って尾翼にどんな力が働くと飛行機がどのように曲がるかを考える。	【小学校6年生理科】てこの規則性 【中学校3年生理科】運動の規則性 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
20	ロケット	手づくりロケット教室	2～3時限	100名程度	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○		県内全域	○	○	○	夢小屋	水ロケット教室、エアロケット教室	【小学校4年生理科】空気と水の性質 【中学校1年生理科】力と圧力 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可能地域	講座形態			講師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
21	ロケット	手づくりロケット教室	2~3時限	100名程度	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○		県内全域	○	○	○	日本宇宙少年団一宮分団	水ロケット教室、火薬ロケット教室	【小学校4年生理科】 空気と水の性質 【中学校1年生理科】 力と圧力 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
22	ロケット	ロケット開発の実際	1時限	制限無	・理科系分野への進路への興味関心を高めやすいです。	○ (4年生以上受講可能)	○		県内全域			○	小笠原宏氏 (三菱重工業株式会社)	ロケット開発に関する業務やそれにまつわるエピソードを動画や写真を交えながら解説。講師の経歴を交えながら、仕事へのやりがいや苦勞についての講話。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など	土日のみ実施	
23	ロボット	夢のロボット実現に向けて	1~2時限	制限無	・実際のロボットを教台見て触ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域			○	西山禎泰氏 (愛知工業大学/AITプロジェクトディレクター)	大学で学生とともに、鉄人28号プロジェクトなど、夢のロボット実現に向け、開発・設計・制作を行っている様子や、ロボット製作の魅力、可能性・苦勞についてお話を頂く。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
24	製造	軽くて強い身の回りの材料について学ぶ	1~3時限	100名程度	・理科系分野への進路への興味関心を高めやすいです。	○ (5年生以上受講可能)	○		県内全域			○	水野一路氏 (ユーアイ精機株式会社 代表取締役)	軽くて強い実用的な材料で、今後、車や鉄道、飛行機などでの普及が期待されているいくつかの材料について学ぶ。実際に材料に触れてみるなど、体験しながら講座を進める。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
25	建築	モノづくり職業「建築」の話聞いてみよう	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・建築CADを体験する事が出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○		県内全域	○	○	○	山下真志氏 (ミントハウス一級建築士事務所)	耐震補強の筋交いを模型で作ったり、建築CADを操作したりして、建築の仕事について学ぶ。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
26	伝統工芸	木彫り教室	4時限	80名程度	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	東三河 西三河	○	○	○	石川博紀氏他 (三河仏壇 石川木彫所)	彫刻等を使い手彫りのキーホルダー作成。木彫りの魅力や楽しさを体感してもらう。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
27	伝統工芸	豊橋筆職人に学ぶ筆(ひつ)	3時限	100名程度	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	東三河	○	○	○	山崎宣弘氏他 (筆の里 嵩山工房)	江戸時代より200年以上の歴史を持ち、高級筆の中では国内有数の生産量を誇り、墨になじみやすくすすべるような書き味が大きな特徴の豊橋筆を製作。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可能 地域	講座形態			講師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
28	伝統工芸	ハンカチ絞り染教室	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域	○	○	○	久野浩彬氏 (有限会社絞染色久野染工場)	400年以上続く、有松絞を使って、絞り染のハンカチを作る。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
29	伝統工芸	オリジナル手織りのれんづくり	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	知多・西三河	○	○		駒澤悦子氏他 (手織り工房やまもも)	卓上手織機5台を用意し、コースター(16センチ四方)を制作。知多市で手織教室を開催している講師の指導の下、織物を体験。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など	10月に作品展があるため、11月以降の講座実施を希望	
30	伝統工芸	名古屋友禅 色さし体験講座	3時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)			名古屋市及び近郊	○	○		赤塚順一氏他 (名古屋友禅 赤塚染工場)	愛知県の伝統のひとつ「名古屋友禅」が体験できます。10～15cm程度の大きさのコースターを作ります。(花瓶おきぐらいの大きさ)5種類の型紙からひとつを選び、自分オリジナルの絵模様を塗り完成させます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
31	伝統工芸	れんがアート～焼き物づくりを体験しよう～	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・図画工作や美術の授業の一環として取り組む事も可能です。	○ (4年生以上受講可能)			瀬戸市内	○	○	○	横井暢彦氏 (有限会社ワッツビジョン)	レンガ用の粘土を削り小さな家の模型を作る過程で、個々の感性を引出し、モノづくりの楽しさを「やきもの」を通じて学んでいく。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
32	伝統工芸	箸作り体験	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	・作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)			愛西市内	○	○		田中芳男氏 (名古屋仏壇伝統工芸士会 会長)	伝統産業としての漆塗りについてお話します。1人1セットの漆塗り箸を作ります。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
33	進路	製造業における～働くやりがい～	1～2時限	制限無	・障がいを持つ児童生徒の進路指導・キャリア教育に特化しています。			○ (特に高等部)	県内全域			○	萩本益巳氏 (アイシン精機株式会社/障がい者雇用推進チーム)	元特別支援学校の教員であり、現在は障がい者雇用の推進を行っている同氏による、製造業で働くやりがいと、働く上でのこころがまえについて現場サイドからお話頂く。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		

随時更新します。