

2021年度 モノづくり魂浸透事業 派遣講座授業プログラム一覧表

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
1	技能五輪	自動車板金の「匠」とマイスプーン作り	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	作成した作品を持ち帰ることができます。	○	○		県内全域	○	○	○	トヨタ自動車株式会社 技能五輪国際大会種目 自動車板金元世界チャンピオン他	自動車板金のゴールドメダリストが、モノづくりを志したきっかけや技能五輪に挑む過程での苦労や学びを語ります。硬い鉄板をハンマーで叩き、自由自在に加工することで滑らかな半球を作製する「匠の技」も実演します。参加者はマイスプーンを作り、板金技能を体験してもらいます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話等 【中学校 (その他)】 職場体験	8～12月 図工室・技術室 2階以上の場合エレベーター	
2	技能五輪	試作モデル制作の「匠」とマイ箸作り	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	作成した作品を持ち帰ることができます。	○	○		県内全域	○	○	○	トヨタ自動車株式会社 技能五輪国際大会種目 試作モデル製作 (木型) 元世界チャンピオン他	精緻な木材加工により鋳物や金型製作、試作等に幅広く利用される「試作モデル製作」が、モノづくりを志したきっかけや技能五輪に挑む過程での苦労や学びを語ります。無垢の木材をノミで削り、カンナで滑らかに仕上げる「匠の技」も実演します。参加者はマイ箸を作り、試作モデル製作技能を体験してもらいます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話等 【中学校 (その他)】 職場体験	10～12月 図工室・技術室 2階以上の場合エレベーター	
3	技能五輪	電子機器組立ての「匠」とマイネームライト作り	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	作成した作品を持ち帰ることができます。	○	○		県内全域	○	○	○	トヨタ自動車株式会社 技能五輪国際大会種目 電子機器組立て元世界チャンピオン他	電子機器組立てのメダリストがモノづくりを志したきっかけや技能五輪に挑む過程での苦労や学びを語ります。技能五輪の課題である、回路づくりの技「プログラミング」、1発で綺麗で均一な極小部品の「はんだ付け」を実演します。参加者は、マイネームライトを作り、プログラミング、はんだ付けを体験してもらいます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話等 【中学校 (その他)】 職場体験	10～12月 図工室・技術室 2階以上の場合エレベーター	
4	技能五輪	メカトロニクスの「匠」と機織り体験	2時限	35名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	技能五輪選手によるメカトロ職種の実演を披露します。後半は当社の源流である機織り機でコースターを織る体験をします。			○ (5年生以上受講可能)	県内全域	○	○		株式会社豊田自動織機 技能専修学園所属の技能五輪選手・指導員 (メカトロ職種)	工場の生産ラインの自動化を支える「メカトロニクス (メカニクス=機械工学とエレクトロニクス=電子工学の合成語)」の技能五輪経験者が、仕事の魅力や経験を語り、「匠の技」を披露します。児童の皆さんにも、生産機械の源流である「ミニ機織り機」でのものづくり体験をしていただきます。製作した作品は持ち帰ることができます。	【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【家庭科】 快適な衣服と住まい、生活に役立つ物の製作 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習など	2教室を使用します。 機材は前日納入する場合があります。	
5	技能五輪	未来を担う若き技能者による技能五輪講話	1時限	制限無	技能五輪国際大会金メダリストによる講話です。			○ (1、2年生のみ)	県内全域			○	トヨタ紡織株式会社 技能五輪国際大会メカトロニクス職種金メダリスト 岡野 祥磨 氏	技能五輪国際大会の金メダリストが、モノづくりを志したきっかけや大会に挑む過程での苦労や学びを語ります。実際に技能五輪国際大会に出場した様子を視聴します。競技に挑む中、知識だけではなく速さや精度を究めるために精神面も鍛えたことなど、中学生が日々の生活でも活かせることをお伝えします。進路選択の位置づけとしても実施可能です。	【中学校2年生技術】 情報通信ネットワークを知ろう、材料と加工に関する技術、エネルギー変換に関する技術 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
6	技能五輪	ベーゴマ製作	1～2時限	35名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	自動車部品にも用いられる「樹脂射出成型」にて製作されたベーゴマの組立て体験をすることができます。作成した作品を持ち帰ることができます。			○ (4年生以上受講可能)	西三河	○		○	株式会社アイシン 総務部 社会貢献推進室	講話と体験の2部構成ですが、体験のみでの実施も可能です。 ・講話では、自動車の歴史、自動車を開発するステップ、当社の取り扱うモノづくりの工法等に関する説明 ・体験では、ベーゴマを実際に製作し、モノづくりの楽しさを感じることができます。児童のみなさんに、歯車のしくみや正しい工具の使い方などを学んでいただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習、職業講話等		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講 師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
7	技能五輪	リニアモーター製作	1～2時限	35名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	自動車にも使われる「モーター」の原理を紹介し、磁石と電気ので動く「リニアモーター」の製作と走行実験を行います。作成した作品を持ち帰ることができます。	○ (5年生以上受講可能)			西三河	○		○	株式会社アイシン 総務部 社会貢献推進室	講話と体験の2部構成ですが、体験のみでの実施も可能です。 ・講話では、自動車の歴史、自動車を開発するステップ、当社の取り扱うモノづくりの工夫等に関する説明 ・体験では、リニアモーターを実際に製作し、原理の理解とモノづくりの楽しさを感じることができます。	【小学校5年生理科】電流の働き 【小学校5年生社会】我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】インタビュー学習、地域の学習、職業講話等		
8	技能五輪	世界に誇る技術力の結晶を体験しよう!	1～2時限	制限無	若手技能五輪選手から、技能五輪を目指し、日々訓練に取り組んできたことなどをお話します。	○	○		東三河	○	○	○	技能五輪出場者あるいは技能五輪関係者(オーエスジー株式会社 人事総務部 人事グループ人財開発技能チーム)	世界シェアNo.1、業界一の品揃えなど、技術力が結晶された工具を製造しています。その技術力を基に、技能五輪を目指して日々努力していることをお伝えするとともに、自動車やゲーム機等にも使われている「タップ」という身近な製品を使った簡単な体験を通して、モノづくりの楽しさと奥深さを体感してもらいます。	【小学校4年生社会】地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】職場体験	11月～12月 上記以外の時期は技能五輪選手以外のご講演等になります。	
9	技能五輪	身近にある電気の魅力を学ぶ	2時限	15名 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	電気配線を行い、実際に電気を流し点灯させます。				県内全域	○		○	株式会社トーエネック 教育センター営業研修グループ 小林 健太郎 氏 清水 貴央 氏 小蔦 一輝 氏	2019年技能五輪国際大会(ロシア大会)電工職種にて敢闘賞を受賞しています。講座では技能五輪国際大会の体験談と実際の配線工事の体験を通して、電気工事の楽しさを学ぶことができます。電気工事の基本材料であるスイッチ、コンセント、照明器具を使った配線作業を体験します。部活動での参加にもオススメです。	【中学校2年生理科】電気の世界、電流の性質 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】職場体験	1月～2月	
10	技能五輪	木工職人から大工道具の使い方を学び、間伐材(檜)を活用したモノづくり講座	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	技能五輪選手、技能グランプリ選手による基礎的な技術指導。製作した作品を持ち帰ることができます。	○	○	○	名古屋市及び近郊	○	○	○	清水建設株式会社 東京木工場の社員、技能五輪メダリスト、技能グランプリメダリスト	木工職人による実技指導。間伐材(檜)を使用した大工道具箱の製作を通し、木の良さを体感して頂きます。製作する作品は大工道具箱以外にも、貯金箱やネームプレートなどがあります。対象学年によりご相談ください。モノづくりを志したきっかけや技能大会に挑んだ経緯などの講話も取り入れると、進路講話と関連づけることができます。	【小学校4年生社会】地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】国土の自然とともに生きる、我が国の国土の自然などの様子、国土の環境と国民生活との関連 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】職場体験	新型コロナウイルス感染拡大状況により、オンライン講座も可能です。	
11	技能五輪	技能五輪に挑む高校生による木工教室	1～2時限	35名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	技能五輪に出場経験のある学校の高校生が講師となります。製作した作品を持ち帰ることができます。				県内全域	○		○	名古屋市立工芸高等学校 建築システム科	・明日の日本の技術を担う心・技・知の探究に努める高校生が技能五輪に挑戦する想いを講話にてお伝えします。 ・体験では建築システム科の高校生と木工作品を作ることが出来ます。 ・本校の卒業生を派遣し、実際に働くことの講話をすることも可能です。 ・技術部など部活動での参加もお待ちしています。	【中学校技術科】材料と加工の技術 【総合的な学習の時間】インタビュー学習、進路講話など	夏休みなど実施時期はご相談ください	
12	レストランサービス	和食の作法(マナー)～調理の実習と実食食事のマナー講習～	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	和食の作法やマナーの講義と調理実習を行います。食に興味を持つきっかけになります。	○ (高学年)			名古屋市内	○	○	○	株式会社名鉄グランドホテル 副総料理長 服部 信二 氏	ホテルの日本料理シェフによる食育講座。日本料理の職人が大切にしている食材を活かす調理法など、食・料理の奥深さを伝えます。児童生徒にも、出汁づくり、海老真丈づくり体験にチャレンジしていただきます。また、試食時に箸の正しい持ち方をはじめ、日本料理の正しい食事マナーも学んでいただきます。	【小学校家庭科】日常の食事と調理の基礎 【総合的な学習の時間】インタビュー学習、進路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
13	製造	モノづくりにまつわる職業講話 ～機械組み立て～	1時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	自分で「きさげ加工」を行った文鎮を持ちかえれます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	尾張地区	○	○	○	ヤマザキマザック株式会社 現代の名工 原 稔 氏	機械組み立て仕上のマイスターにモノづくりの素晴らしさを子ども達に語って頂く。また、技術の向上に向けてどのような努力を行ってきたのかお話し頂く。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
14	製造	自動車板金の「匠」と銅板レリーフづくり	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	自動車板金の匠の技を芸術的な作品と実演により披露します。作成した作品は持ち帰ることができます。	○	○		県内全域	○	○	○	トヨタ車体株式会社 試作部	自動車板金加工の説明、匠の技披露、板金加工による芸術的な作品(丹羽鶴と鯉の滝登り)の説明、自動車板金加工半球の製作過程の実演、板金技術を使って銅板レリーフづくり	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	騒音及び振動の影響がない教室	
15	製造	からくりを使ったカイゼンを体験しよう	2時限	30名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	てこ、滑車、リンク機構などの「からくり」を使った、実際に工場で活躍する事例紹介を行います。作成した作品は持ち帰ることができます。	○			県内全域	○	○	○	トヨタ車体株式会社 ものづくり推進部	座学では、カイゼンとは何かを身近にあるものを例に紹介します。次に、自動車をつくるために、どのようなからくりを使ってムリ・ムダ・ムラを省いているのか、実際の道具を使って体験していただきます。体験では、からくりを使ったおもちゃづくりに取り組んでいただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【小学校6年生理科】 つりあいとてこ 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習、進路講話など	広めの教室	
16	製造	新東いものキャンパス® ～金属を溶かして“いもの”を作ろう！～	2時限	33名 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	作成した作品は持ち帰ることが出来ます。	○	○		県内全域	○	○	○	新東いものキャンパス®推進メンバー (新東工業株式会社 本社コーポレート部/ 豊川製作所営業推進 G/OB)	・低融点合金を使用した鋳物(いもの)のレリーフ製作体験を行います。ゆるキャラ2種(各全身/半身)の計4種から選択。 ・簡単な鋳物の歴史、身近にあっても今まで気づかなかった鋳物製品や製造現場を知ってもらうことで、地元のモノづくりへの理解の増進と関心を喚起します。 ・製作工程(造型/注湯/冷却/解砕/後処理他)を見たり、体験することで、いものづくりの楽しさ、面白さを実感してもらいたいと思っています。 ・製作体験後に行う講話のまとめでは、鋳造機械設備メーカーの視点で、手作業で行う(本講座での)工程と自動化された工場での製造工程を比較動画を交えてその違いを説明します。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	図工室や理科室等で机が固定式でない広い教室を希望。(隣接2教室がベスト) 機材搬入有。 授業開始時間により前日搬入セッティング希望。	
17	製造	鉄の教室 ～My磁石作り～	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	磁石作りを通して、モノづくりの楽しさを体感する。作成した作品を持ち帰ることができます。	○ (5年生のみ)			県内全域	○	○		愛知製鋼株式会社 社員	「知る・見る・体験する」をコンセプトに、他では滅多に体験することができない着磁(強力な磁力線で磁化)による“My磁石”の製作を行います。また、“鉄”が身近なさまざまなところで活用されていることも学べます。	【小学校5年生理科】 電磁石の性質 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など	理科室 9月下旬～10月上旬もしくは1月下旬～2月上旬	
18	製造	私たちの暮らしを支えるモノづくりの現場を覗いてみよう！ ～バーチャル工場見学～	1～2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	モノづくりの現場をVR(バーチャルリアリティ)の技術を使って仮想見学します。社会科や情報系の教科に対応可能です。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域	○	○	○	水野 一路 氏 (ユアアイ精機株式会社 代表取締役)	プレス金型工場の現場における、機械加工工程等を通信技術とVR技術により、学校の教室に居ながら見学します。児童生徒は、パソコンやスクリーンの画面を通して、モノづくり現場のしくみを学びます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
19	製造	私たちの身近なカラクリ カラクリカイゼン(KARAKURI KAIZEN)って何だろう？	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	授業を通して、カラクリの知識、製造現場で使用しているものの体験、そしてゲームを通して自ら考え実施するなど様々な角度から学べるプログラムです。	○			県内 全域	○	○	○	リンナイ株式会社 社員	動力を要さずモノを動かす「からくり」の基本的な知識と、企業の工場で活用される「からくり」を活用した改善・工夫の知恵を紹介しします。 児童の皆さんにも、からくり機構の体験やグループごとに工作体験をしていただきながら「モノづくり」におけるチームワークや時間への意識の大切さも体感していただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連 【小学校6年生理科】 物質・エネルギー、てこの規則性 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習、協働的な学習など		
20	建築	配管技術で水のみちを作って、町に水を送って花を咲かせよう	2時限	30名～40名 約5人×6チームでひとつの体験を計画します。	小学校で学ぶ「水の流れや変化」を、配管技術を活かして学びます、またチームで分業してひとつのものをつくることを学びます。	○			県内 全域	○		○	大冷工業株式会社 大場 章晴 氏	1. 用意した図面通りに土台をつくる(机やイスで高低差を作る) 2. バケツに貯めた水を別の場所に移す(ホース/サイフォン原理) 3. 配管接続をして水のみちを作る(塩ビ配管加工/バルブ止水) 4. 町に見たてたトイレに花を咲かせる(折り紙で水を吸うと開く)	【4年生理科】 雨水の行方と地面の様子 【5年生理科】 流れる水の働きと土地の変化 【5年生社会】 我が国の国土の自然などの様子 【総合的な学習の時間】 協働的な学習 など		
21	製造	住まいの今とユニバーサルデザイン	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	住まいの移り変わりとユニバーサルデザインの意義や利用例を学ぶことができます。	○ (4年生以上受講可能)	○ (1年生のみ)		県内 全域	○		○	トヨタホーム株式会社 社員	住まいの移り変わり、最新の住まい、ユニバーサルデザイン、班ごとに校内のユニバーサルデザインを探し、発見したユニバーサルデザインの意義を発表、一級建築士の講話	【小学校4年生総合的な学習の時間】 地域で働く人に学ぼう、みんなに優しい町、ともに生きる～あたにかいまちをめざして～ 【小学校5年生総合的な学習の時間】 福祉について考えよう 【小学校、中学校総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
22	製造	世界に一つだけのジュエリーをつくらう！ ～想いをカタチにする仕事～	1～2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	モノづくりの基礎的なことから、歴史や美術品としてのジュエリーについてまで、教科に合わせて講話内容を変更していただけます。	○	○	○	県内 全域	○	○	○	榊原 敏洋 氏 (アトリエ・ドゥー 代表 貴金属装身具製作一級 技能士 厚生労働省ものづくり マイスター認定 あいち技の伝承士)	装身具は縄文時代から作られており、「技術」と「心」の融合である。 材料や形状を考えた上で、溶かす、固める、曲げる、加工する、削る、磨くなど、現代のモノづくりに必要な技術の集合傑作がジュエリー。 世界に一つだけのジュエリー作りを体験する中で、ジュエリーの歴史やモノづくりの原点などを学びます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【小学校6年生社会】 日本の歴史 【小学校】図画工作 【中学校(その他)】 職場体験、美術		
23	製造	モノづくりにまつわる職業講話 ～鋳物～	1時限	制限無	職業講話としておススメです。			○	西三河 ・豊田			○	古久根 靖 氏 (株式会社古久根/第4 回ものづくり日本大賞 優秀賞受賞・愛知ブ ランド企業認定)	鋳物がかつ長い歴史を紐解きながら、現代ではその技術がどう活かされてきているのか。開発、鋳造、加工、組立てを一貫して行っている同社だからこそ語れるモノづくりの魅力ややりがい、これからの可能性についてお話を頂く。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
24	製造	板金技術で作る車・アート作品	1時限	制限無	板金技術で作った作品を見て触ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内 全域			○	松井宗太郎 氏 (元トヨタ車体株式会 社/愛知の名工)	車が出来るまで、どの部門がどのようにに関わり、それぞれの部門に必要なことは何か。そしてモノづくりを通して自身がどのように関わってきたのか。板金技術でどのような表現ができるのか、アート溶接についても作品を持参、ご紹介いただく。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域		
25	進路	働く上での技能の大切さ	1時限	制限無	障害のある人を含めてモノづくり人材を育てている側からの講話をすることができます。				県内 全域			○	前島 和雄 氏 (愛知障害者職業能力 開発校 主任専門員)	機械CADの指導をされる中で、生徒をアビリンピックのみならず若年者ものづくり競技大会に挑戦させ入賞に導くなど、障害のある方の可能性を職業能力で広げています。また、その経験を職業能力開発論文コンクールに発表し、特選を始め複数の受賞をされています。機械CADを通して機械製図の楽しさもお話いただきます。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
26	進路	製造業における ～働くやりがい～	1～2時限	制限無	障がいを持つ児童生 徒の進路指導・キャ リア教育に特化して います。	○	○	○ (特に 高等 部)	県内 全域			○	萩本 益巳 氏 (アイシンウェルスマ イル株式会社/グル ープサポート部)	元特別支援学校の教員であり、現在は障が い者雇用の推進を行っている同氏による、 製造業で働くやりがいと、働く上でのこ ろがまえについて現場サイドからお話頂 く。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
27	建築	モノづくり職業講話 建築士から「建築の お仕事」について 話を聞いてみよう	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	建築CADを体験する事 が出来ます。 建築士の仕事につ いて様々な体験を通 して学ぶことが出来 ます。	○ (4年生 以上受講 可能)	○		県内 全域	○	○	○	山下 眞志 氏 (一級建築士)	耐震補強の筋交いを模型で作ったり、建築 CADを操作したり、建築士が実際の業務で大 切になる「用強美の視点」や「土地を詠 む」ワークなどを通して、建築の仕事に ついて学ぶ。 建築士として必要になる力、仕事のやりが い、楽しさ、大変さなどを知る。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
28	進路	モノづくりの進路 選択	1～2時限	制限無	ペーパーブリッジ作 りに挑戦してもら い、構造力学の基礎 を理解することで、 建設という大きなモ ノづくりに興味を 持ってもらいます	○ (4年生 以上受講 可能)	○		県内 全域	○		○	紀伊 保 氏 (矢作建設工業株式会 社 安全環境部)	A5サイズの紙1枚で丈夫な橋をつくるペ ーパーブリッジの実験を行います。実際の橋 と比較しながら、現在の仕事を通しての魅 力、やりがいなどを伝えます。また、「モ ノづくり」分野に進路選択した「きっか け」を話し、小学生・中学生の「進路選 択」の参考にさせていただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校(その他)】 職場体験		
29	磁石	電流が生み出すモー ターについて学ぶ	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	株式会社デンソーが 開発した世界最高品 質のエナメル線を持 ち帰ることが出来 ます。	○ (5年生 以上受講 可能)	○		県内 全域	○	○	○	竹内 幸久 氏 (株式会社デンソー OB、名古屋大学大学院 技術補佐員)	あらゆる製品に使われているモーターにつ いて学習。電磁石を作りその性質を調べた 後、実験器具を使ってモーターや発電機 の仕組みを学ぶ。また脳波を見る特殊な装 置を使って、脳のはたらきや勉強方法につ いてもお伝えします。理科の教科学習を絡 めたモノづくり講座。	【小学校5年生理科】電流の働き 【中学校2年生理科】電流と磁界 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
30	燃料電池	未来をひらくエネル ギー～燃料電池の仕 組を知ろう～	1時限	40名以下 (1日2講座ま で実施可能)	燃料電池の仕組みに ついて学び、実際に 燃料電池模型車を組 み立てて動かしま す。	○ (5年生 以上受講 可能)	○		名古屋 市・ 尾張・ 西三河	○		○	東邦ガス株式会社 導管総務部	環境にやさしいこれからのエネルギーにつ いて学ぶことができます。 今注目されている燃料電池の仕組み、利用 について理解します。 理科やエネルギー資源の学習に関連した講 座です。	【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【小学校6年生理科】 電気の利用、燃焼の仕組み、水溶液の性質 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など 【中学校3年生理科】 電気分解と電池、燃料電池の仕組み 【中学校(その他)】 職場体験	10月～2月 (新型コロナウ イルスの感 染拡大を考 慮し、2020年 度は休止中 でした。今年 度も実施で きない可能 性がありま す。)模型を 試走させる ことができ る場所とス クリーンが 必要です。 (理科室 など)	
31	ロケット	手づくりロケット教 室	2～3時限	100名程度	作成した作品を持 ち帰ることが出来 ます。	○ (4年生 以上受講 可能)	○	○	県内 全域	○	○	○	夢小屋 代表 日本宇宙少年団 各務原分団長 航空従事者 技能審査員	水ロケット教室、エアロケット教室	【小学校4年生理科】空気と水の性質 【中学校1年生理科】力と圧力 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など	※特別支援は 親子参加	
32	ロボット	夢のロボット実現に 向けて	1～2時限	制限無	実際のロボットの稼 働を体感すること が出来ます。 実演では、触れる、 乗るなど状況に応 じてデモンステー ションを取り入れ ます。 未来のテクノロジー 技術について知る ことが出来ます。	○ (4年生 以上受講 可能)	○	○	県内 全域			○	○	西山 禎泰 氏 (愛知工業大学 ロ ボット研究ミュー ジウム/客員講師)	大学で学生とともに、鉄人28号プロジェ クトなど、夢のロボット実現に向け、開発・ 設計・制作を行っている様子や、ロボット 製作の魅力、可能性・苦勞についてお話を いただきます。 さらに、ロボットの歴史や今のロボット (テクノロジー)は何ができるのか、AIや IoTの進歩によりこれからの未来はどうなる のか、どんな時代になっても働く上で必要 になる力のお話など、小学校、中学校、特 別支援学校の希望に合わせたテーマをオー ダーメイドしてお話いただけます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など	

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可 能地域	講座形態			講 師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
33	伝統 工芸	木彫り教室	4時限	40名程度	作成した作品を持ち 帰ることが出来ま す。 伝統工芸職人の技を 生で見る事が出来 ます。	○ (4年生 以上受講 可能)	○	○	基本的 に西三 河 ※相談 に応じ ます	○	○	○	石川 博紀 氏他 (三河仏壇 石川木彫 所)	仏壇彫刻に使用する材料「松材」に、彫刻 刀を使ってキーホルダーを作成し、木彫り の魅力や楽しさを体感してもらいます。 工芸士が児童の前で実演し、彫刻刀で怪我 しないように彫刻刀の持ち方や使い方(伝 統の技法)を指導します。 全国にある伝統工芸についてのお話や、伝 統工芸職人の仕事についてや、仕事のやり がい、楽しさ、大変さなども話していただ きます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校3、4、5、6年生図画工作】 「A表現」(2)イ 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
34	伝統 工芸	豊橋筆職人に学ぶ筆 (ひつ)	3時限	100名程度	作成した作品を持ち 帰ることが出来ま す。	○ (4年生 以上受講 可能)	○	○	東三河	○	○	○	山崎 宣弘 氏他 (筆の里 嵩山工房)	江戸時代より200年以上の歴史を持ち、高級 筆の中では国内有数の生産量を誇り、墨に なじみやすくすべりするような書き味が大きな 特徴の豊橋筆を製作。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
35	伝統 工芸	ハンカチ絞り染教室	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち 帰ることが出来ま す。	○ (4年生 以上受講 可能)	○	○	県内 全域	○	○	○	久野 浩彬 氏 (有限会社絞染色久野 染工場)	400年以上続く、有松絞を使って、絞り染の ハンカチを作る。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
36	伝統 工芸	ハンカチ絞り染教室	4時限 (相談に応 じます)	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち 帰ることが出来ま す。		○		県内 全域	○	○	○	久野 浩彬 氏 (有限会社絞染色久野 染工場)	400年以上続く、有松絞を体験します。体験 を通して、伝統ある有松絞の歴史を知るだ けでなく、伝統工芸も進化し続けるもので あることや、自分たちで新しいものをつ くっていけることを実感する機会としま す。また、失敗から学ぶことや、予想通り につくることの難しさを学びます。 ※美術の単元に対応できます。部活動、学 校イベント、サマースクールでも実施可能 です。 【講座例】ハンカチ制作(デザインを考 える⇒絞り⇒染め)、有松絞を使ったマスク 制作など	【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【中学校美術】 表現：材料や用具の特性などから制作の順序などを考えな がら、見通しをもって表現すること。 鑑賞：身近な地域や日本の美術の文化遺産などを鑑賞し、 そのよさや美しさなどを感じ取り、美術文化に対する関心 を高める。		
37	伝統 工芸	名古屋友禅 色さし体験講座	3時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち 帰ることが出来ま す。	○ (4年生 以上受講 可能)			名古屋 市及び 近郊	○	○		赤塚 順一 氏他 (名古屋友禅 赤塚染 工場)	愛知県の伝統のひとつ「名古屋友禅」を体 験できます。10～15cm程度の大きさのコ ースターを作ります。(花瓶おきぐらいの大 きさ)5種類の型紙からひとつを選び、自分 オリジナルの絵模様を塗り完成させます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
38	伝統 工芸	名古屋仏壇の技術を 体験しよう!	2時限	30名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	名古屋仏壇の職人技 のうち、漆塗り体 験・金箔張り体験・ 蒔絵体験の3種類から 選ぶことができます。	○	○	○	名古屋 市内及 び近郊	○	○	○	名古屋仏壇商工協同組 合	名古屋仏壇の歴史や制作工程の概要説明、 職人による匠の技の披露、 制作体験(3種類のうち1種類を選択) ・漆塗り体験 ・金箔張り体験 ・蒔絵体験(少人数の場合のみ) 制作した作品を持ち帰ることが出来ます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など	図工室・技術 室	
39	伝統 工芸	れんがアート ～焼き物づくりを体 験しよう～	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	図画工作や美術の授 業の一環として取り 組む事も可能です。	○ (4年生 以上受講 可能)			瀬戸市 内	○	○	○	横井 暢彦 氏 (有限会社ワッツピ ジョン)	レンガ用の粘土を削り小さな家の模型を作 る過程で、個々の感性を引出し、モノづく りの楽しさを「やきもの」を通じて学んで いく。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支 援学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
40	伝統 工芸	常滑焼で 世界に一つだけ のお茶碗を作ろう!	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	図画工作や社会の授 業の一環として取り 組むことも可能で す。	○		○	県内 全域	○		○	鯉江 優次 氏 (TOKONAME STORE 有限会社山源陶苑 代表取締役)	経済産業大臣指定伝統的工芸品であり、 日本六古窯の一つである常滑焼でお茶碗を 作ります。モノづくりの楽しさから伝統工 芸品を身近に感じ、郷土愛を育てます。 【講師紹介】 常滑市内の小学校にてお茶碗プロジェク トを実施。児童は常滑焼の土でお茶碗を成 形します。焼成し後日、学校までお届けし ています。その日は給食のごはんを自分が 作ったお茶碗で食べることで『使う喜び』 を感じています。食卓にいつもならぶお茶 碗だからこそ、生活の中で郷土愛が育める 活動をしています。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、 郷土に伝わる願い 【小学校4年生総合的な学習の時間】 郷土の伝統と文化を大切に郷土を愛する心をもつ 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、 進路講話など		
41	伝統 工芸	畳文化を 現代に繋げよう! ミニ畳作り体験	1時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち 帰ることができま す。	○		○	名古屋 ・知多 ・西三 河	○		○	杉江 学 氏 (杉江畳店 厚生労働大臣認定 一級畳製作技能士)	畳文化や製作過程の紹介DVDの鑑賞、 職人による畳手縫い実演、 ミニ畳の制作 (好きなゴザと畳へりを選んで、オリジナ ル畳を作ります。)	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
42	造園	造園文化体験教室	1～2時限	30名程度～	縄を結ぶ体験をした ものをもち帰ること が出来ます。	○ (4年生 以上受講 可能)		○	県内 全域	○		○	株式会社西三河エリア ワン代表 1級造園技能士 1級造園施工管理技士 職業訓練指導員(造園 科) 監理技術者	造園の技術を生かした竹と縄でモノづくり 体験(縄で結ぶ体験) 造園文化の講話 モノづくりの楽しさ 造園の仕事など	【小学校4年生社会】地域の産業 【小学校 総合】職業調べ 【中学校】 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
43	表現	自分の想像を創造し よう	1～2時限	制限無	障がいを持つ児童生 徒の想いを表現する オーダーメイドの講 座です。 学校のリクエストに 合わせて、子どもた ちが想いを表現でき る講座を提案しま す。 ご相談ください。	○		○	○	県内 全域	○		○	森脇 友理 氏 (NPO法人ARTIST JAPAN 理事長/書家 芸術家/芸術療法士)	NPO法人アーティストジャパンは、障がい児 者等に対し、日本文化や芸術に触れる事業 を行っています。北海道大学・大正大学と の共同研究も行って、「教えないアー ト教室」を開催し、子どもたちに自分の想 いを表現してもらおう事を大切にしていま す。 本講座では、段ボール、風船、絵の具、 墨、自然の素材など、様々な材料を組み合 わせて、遊びながら、触れながら、感じな がら、自分の想いを表現して作品を作っ ていきます。活動を通して、先生方が子ども に身につけさせたい力や願いを実現しま す。 また、講座が終わってからも、教員や保護 者が子どもの想いを引き出せる方法(遊び や表現など)をお伝えいたします。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など 【国語 想いを表現する】 【図工 想いを表現する】 【生活単元 気持ちを知らう、伝えよう】など ※単元についてはご相談ください 【生活と国語】などの開催も可能です	