

## 2022年度 モノづくり魂浸透事業 派遣講座授業プログラム一覧表

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可 能地域	講座形態			講 師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
1	技能五輪	自動車板金の「匠」と マイ Spoon 作り	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち帰 ることができます。	○	○		県内 全域	○	○	○	トヨタ自動車株式会社 技能五輪国際大会種目 自動車板金元世界チャン ピオン他	自動車板金のゴールドメダリストが、モノづ くりを志したきっかけや技能五輪に挑む過程 での苦労や学びを語ります。 硬い鉄板をハンマーで叩き、自由自在に加工 することで滑らかな半球を作製する「匠の技 」も実演します。 参加者はマイ Spoon を作り、板金技能を体 験してもらいます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話等 【中学校 (その他)】 職場体験	8~12月 図工室・技術室 2階以上の場合エレ ベーター	
2	技能五輪	試作モデル制作の 「匠」とマイ箸作り	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち帰 ることができます。	○	○	○	県内 全域	○	○	○	トヨタ自動車株式会社 技能五輪国際大会種目 試作モデル製作 (木 型) 元世界チャンピオ ン他	精緻な木材加工により鋳物や金型製作、試作 等に幅広く利用される「試作モデル製作」。 試作モデル製作のゴールドメダリストが、モ ノづくりを志したきっかけや技能五輪に挑む 過程での苦労や学びを語ります。無垢の木材 をノミで削り、カンナで滑らかに仕上げる「 匠の技」も実演します。 参加者はマイ箸を作り、試作モデル製作技能 を体験してもらいます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話等 【中学校 (その他)】 職場体験	10~12月 図工室・技術室 2階以上の場合エレ ベーター	
3	技能五輪	電子機器組立ての「匠」 とマイネームライト 作り	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち帰 ることができます。	○	○	○	県内 全域	○	○	○	トヨタ自動車株式会社 技能五輪国際大会種目 電子機器組立て元世界 チャンピオン他	電子機器組立てのメダリストがモノづくりを 志したきっかけや技能五輪に挑む過程での苦 労や学びを語ります。 技能五輪の課題である、回路づくりの技「プ ログラミング」、1発で綺麗で均一な極小部品 の「はんだ付け」を実演します。 参加者は、マイネームライトを作り、プログ ラミング、はんだ付けを体験してもらいま す。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話等 【中学校 (その他)】 職場体験	11~1月 図工室・技術室 2階以上の場合エレ ベーター	
4	技能五輪	メカトロニクスの「匠」 とはた織り体験	2時限	35名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	技能五輪メカトロニク ス職種選手による技の 実演 ミニチュアはた織り機 を使ったものづくり体 験				県内 全域	○	○		株式会社豊田自動織機 技能専修学園所属の技 能五輪全国大会メダリ スト又は選手・指導員 (メカトロ職種)	「メカトロニクス (機械、電子、情報の複合 技術)」は工場の生産ラインの自動化を支える 技術です。その技術の習得に競技として挑 んでいる技能五輪選手が、仕事の経験や魅力 を語り、「匠の技」を披露します。 ものづくり体験では、一人一台のミニチュア はた織り機を使って、世界に一つだけのオリ ジナルコースター(グラス受け)を作ります。 完成品はご自宅にお持ち帰りいただけます。	【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【家庭科】 快適な衣服と住まい、生活に役立つ物の製作 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習など	2教室を使用します。 午前講座の場合は前 日に機材を搬入しま す	
5	技能五輪	技能者による技能五輪 講話	1時限	制限無	技能五輪に出場する経 験を通して学べる力に ついて聞くことができ ます。				県内 全域			○	トヨタ紡織株式会社 技能五輪大会出場経験 者または社員	様々な職種の技能を競う「技能五輪」の大会 の出場経験者の方、または指導者の方が直接 講話を行います。モノづくりを志したきっか けや大会に挑む過程での苦労や学びを語りま す。実際に技能五輪国際大会に出場した様子 を視聴します。 競技に挑む中、知識だけではなく速さや精度 を究めるために精神面も鍛えたことなど、中 学生の日々の生活だけでなく、将来の事に触 れたお話をします。(進路選択の位置づけと しても実施可能です。)	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
6	技能五輪	モノづくりにまつわる 職業講話 ～技能五輪 精密機器 組立て～	2時限	制限なし	技能五輪国際大会金メ ダリストによる講話で す。技能五輪の話を中心 にモノづくりについて お話しします。	○	○	○	県内 全域	○		○	株式会社デンソー 技能五輪国際大会精密 機器組立て職種金メダ リスト 現代の名工 田上 俊一 氏	講話を通じてモノづくりの職業に対する理解 を深めることや仕事のやりがいを知ることで 職業観・勤労観を育成します。また、技能五 輪に挑む際に体験した喜びや苦労の話を聞く ことで、困難を乗り越え、できないことをで きるようにするための姿勢について学ぶこと を狙いとしています。 精密機器組立て職種の競技課題に直接触れ、 動かす体験してもらいます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【中学校(その他)】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可 能地域	講座形態			講 師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
7	技能五輪	世界に誇る技術力の結晶を体験しよう！	1～2時限	制限無	若手技能五輪選手から、技能五輪を目指し、日々訓練に取り組んできたことなどをお話します。	○	○		県内全域	○	○	○	オーエスジー株式会社 人事総務部 人事グループ人財開発 技能チーム 技能五輪出場者 あるいは 技能五輪関係者	世界シェアNo1、業界一の品揃えなど、技術力が結晶された工具を製造しています。その技術力を基に、技能五輪を目指して日々努力していることをお伝えするとともに、自動車やゲーム機等にも使われている「タップ」という身近な製品を使った簡単な体験を通して、モノづくりの楽しさと奥深さを体感してもらいます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	6～11月	
8	技能五輪	自分で電気をつけて電気工事体験をしてみよう！	2時限	30名 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	電気配線を行い、実際に電気を流し点灯させます。		○		県内全域	○		○	株式会社トーエネック 教育センター営業研修グループ 清水 貴央 氏	2019年技能五輪国際大会(ロシア大会) 電気職種にて敢闘賞を受賞しています。講座では技能五輪国際大会の体験談と実際の配線工事の体験を通して、電気工事の楽しさを学ぶことができます。電気工事の基本材料であるスイッチ、コンセント、照明器具を使った配線作業を体験します。部活動での参加にもおススメです。	【中学校2年生理科】 電気の世界、電流の性質 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	1月～3月	
9	技能五輪	木工職人から大工道具の使い方を学び、木材(檜、杉)を活用したモノづくり講座	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	技能五輪選手、技能グランプリ選手による基礎的な技術指導。製作した作品を持ち帰ることが出来ます。	○	○	○	名古屋市及び近郊	○	○	○	清水建設株式会社 東京木工場の社員、技能五輪メダリスト、技能グランプリメダリスト	木工職人による実技指導。木材(檜、杉)を使用した木製品製作を通して木の良さを体感して頂きます。鉋掛け体験や木の継手、仕口の体験も出来ます。製作する作品は例として、小学校4,5,6年生「FREEだな」中学生「大工道具箱」特別支援学校「エコカー」対象学年によりご相談頂きます。モノづくりを志したきっかけや技能大会に挑んだ経緯などの講話も取り入れると、進路講話と関連づけることができます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 国土の自然とともに生きる、我が国の国土の自然などの様子、国土の環境と国民生活との関連 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	新型コロナウイルス感染拡大状況により、オンライン講座も可能です。	
10	技能五輪	技能五輪に挑む高校生による木工教室	1～2時限	35名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	技能五輪に出場経験のある学校の高校生が講師となります。製作した作品を持ち帰ることができます。		○		県内全域	○		○	名古屋市立工芸高等学校 建築システム科	明日の日本の技術を担う心・技・知の探究に努める高校生が技能五輪に挑戦する想いを講話にてお伝えします。体験では建築システム科の高校生と木工作品を作ることが出来ます。本校の卒業生を派遣し、実際に働くことの講話をすることも可能です。技術部など部活動での参加もお待ちしています。	【中学校技術科】 材料と加工の技術 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、進路講話など	夏休みなど実施時期はご相談ください	
11	技能五輪	技能五輪メダリストから学ぶ自分だけのオリジナルのお菓子を作って楽しもう！	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	技能五輪のメダリストから、お菓子作りの楽しさ、パティシエのやりがいや学びます。自分だけのお菓子を一人一つ作り、持ち帰ることができます。	○			名古屋市及び近郊	○	○	○	高津 美緒 氏 (技能五輪(全国・国際)大会メダリスト/アトリエオペラパティシエ)	技能五輪全国大会 洋菓子製造部門にて「金メダル」を獲得、国際大会で「銅メダル」を獲得した講師から直接お菓子作りを学ぶことができます。マジパンというウエディングケーキの上などに乗っているお菓子のお人形を一人一つ作ります。事前にデザインを考え、世界に一つだけの自分だけのマジパンを作ることができます。作ったマジパンは持ち帰ることができます。学校の希望に合わせて、職業講話も追加することが可能です。技能五輪大会への出場経験をもとに、技術を磨くことや努力することの大切さ、自分の好きなこと追及することや「楽しむ」ことの大切さを伝えていただきます。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、進路(キャリア)講話など 【小学校5・6年家庭】 楽しく食事をするための工夫、生活時間の工夫、家族の一員として生活をよりよくするなど 【小学校4・5・6年図工】 想像したことを絵や立体に表す活動など ※単元との組み合わせ方などについてはご相談ください。授業内だけでなく、夏休みの部活動などにもご活用ください。	実施時期は6、8、9月 月曜日実施 3時間目から6時間目まで可能	



No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
12	製造	ペーゴマ製作	1~2時限	35名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	自動車部品にも用いら れる「樹脂射出成型」 にて製作されたペーゴ マの組立て体験をする ことができます。 作成した作品を持ち帰 ることができます。				西三河	○		○	株式会社アイシン 総務部 社会貢献推進室	講話と体験の2部構成ですが、体験のみでの 実施も可能です。 ・講話では、自動車の歴史、自動車を開発す るステップ、当社の取り扱うモノづくりの工 法等に関する説明 ・体験では、ペーゴマを実際に製作し、モノ づくりの楽しさを感じることができます。児 童のみなさんに、歯車のしくみや正しい工具 の使い方などを学んでいただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習、職業講話等		
13	製造・磁石	リニアモーター製作	1~2時限	35名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	自動車にも使われる「 モーター」の原理を紹 介し、磁石と電気の方 で動く「リニアモータ ー」の製作と走行実験 を行います。 作成した作品を持ち帰 ることができます。				西三河	○		○	株式会社アイシン 総務部 社会貢献推進室	講話と体験の2部構成ですが、体験のみでの 実施も可能です。 ・講話では、自動車の歴史、自動車を開発す るステップ、当社の取り扱うモノづくりの工 法等に関する説明 ・体験では、リニアモーターを実際に製作し 原理の理解とモノづくりの楽しさを感じること ができます。	【小学校5年生理科】電流の働き 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習、職業講話等		
14	製造	自動車板金の「匠」と 銅板レリーフづくり	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	自動車板金の匠の技を 芸術的な作品と実演に より披露します。 作成した作品は持ち帰 ることができます。	○	○		県内 全域	○	○	○	トヨタ車体株式会社 試作部	自動車板金加工の説明、 匠の技披露、 板金加工による芸術的な作品(丹羽鶴と鯉の 滝登り)の説明、 自動車板金加工半球の製作過程の実演、 板金技術を使って銅板レリーフづくり	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	騒音及び振動の影響 がない教室	
15	製造	からくりを使った カイゼンを体験 しよう	2時限	30名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	てこ、滑車、リンク機 構などの「からくり」 を使った、実際に工場 で活躍する事例紹介を 行います。 作成した作品は持ち帰 ることができます。	○			県内 全域	○	○	○	トヨタ車体株式会社 ものづくり推進部	座学では、カイゼンとは何かを身近にあるも のを例に紹介します。次に、自動車をつくる ために、どのようなからくりを使ってムリ・ ムダ・ムラを省いているのか、実際の道具を 使って体験していただきます。 体験では、からくりを使ったおもちゃづくりに 取り組んでいただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【小学校6年生理科】 つりあいとてこ 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習、進路講話など	広めの教室	
16	製造	新東いものキャンパス ® ～金属を溶かして いもの”を作ろう!～	2時限	33名 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品は持ち帰 ることができます。	○	○		県内 全域	○		○	新東いものキャンパス ® 推進メンバー (新東工業株式会社 本社コーポレート部/ 豊川製作所営業推進 G/OB)	・低融点合金を使用した鋳物(いもの)のレリ ーフ製作体験を行います。ゆるキャラ2種(各 全身/半身)の計4種から選択。 ・簡単な鋳物の歴史、身近にあっても今まで 気づかなかった鋳物製品や製造現場を知って もらうことで、地元のモノづくりへの理解の 増進と関心を喚起します。 ・製作工程(造型/注湯/冷却/解砕/後処理他) を見たり、体験することで、いものづくりの 楽しさ、面白さを実感してもらいたいと思っ ています。 ・製作体験後に行う講話のまとめでは、鋳造 機械設備メーカーの視点で、手作業で行う(本 講座での)工程と自動化された工場での製造工 程を比較動画を交えその違いを説明します。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など 【中学校(その他)】 職場体験	図工室や理科室等で 机が固定式でない広 い教室を希望。(隣 接2教室がベスト) 機材搬入有。授業開 始時間により前日搬 入セッティング希望 。	
17	製造	鉄の教室 ～My磁石づくり～	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	磁石作りを通して、モ ノづくりの楽しさを体 感する。 作成した作品を持ち帰 ることができます。				生産 拠点 (備考 参照)	○	○		愛知製鋼株式会社 社員	「知る・見る・体験する」をコンセプトに、 他では滅多に体験することができない着磁 (強力な磁力線で磁化)による“My磁石”の 製作を行います。 また、“鉄”が身近なさまざまなところで活 用されていることも学べます。	【小学校5年生理科】 電磁石の性質 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など	理科室 9月下旬～10月上旬 もしくは1月下旬～2 月上旬(日程につい ては要相談)  派遣可能地域：(東 海市、刈谷市、東浦 町)および近隣(知 多市、大府市、阿久 比町、半田市、常滑 市、名古屋南部)	

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
18	製造	モノづくりにまつわる 職業講話 ～機械組み立てときさ ぎ加工体験～	1時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	自分で「きさぎ加工」 を行った文鎮を持ちか えれます。	○ (4年生 以上受講 可能)	○	○	尾張 地区	○	○	○	ヤマザキマザック株式 会社 現代の名工 原 稔 氏	機械組み立て仕上の職人の方にモノづくりの 素晴らしさを子ども達に語ります。また、技 術の向上に向けてどのような努力を行ってきた のかお話しするとともに、職人の方から直接 日本の伝統技術である「きさぎ加工」を教え ます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など	図工室など 広めの教室	
19	製造	私たちの暮らしを支える モノづくりの現場を 覗いてみよう!～バー チャル工場見学～	1～2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	モノづくりの現場をVR (バーチャルリアリテ ィ)の技術を使って仮 想見学します。社会科 や情報系の教科に対応 可能です。	○ (4年生以上 受講可能)	○	○	県内 全域	○	○	○	ユーアイ精機株式会社 代表取締役 水野 一路 氏	製造業の加工の様子を、学校の教室に居なが ら最新技術で見る事が出来ます。児童生徒は パソコンやスクリーンの画面に加え、VRゴー グル体験を使ってのバーチャル工場見学を行 う事で、製造業には「IT技術」が欠かせない 事を学びます。 また毎回とても好評な、金型を作る工程で欠 かせない「磨き作業体験」も、本年度も引き 続き実施予定です。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
20	製造	私たちの身近なカラク リカイゼンって何だろ う?	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	製造現場で実際に使用 している機械(からくり 機構)やゲームの体 感を通して、小学校で 学ぶ「てこ」の原理な どへの知識を深めると 共に、モノづくりにつ いても学んでいただけ ます。	○			県内 全域	○	○	○	リンナイ株式会社 社員	リンナイは給湯機器や厨房機器など、熱エネ ルギー機器の製造販売を行っています。 製造現場では、従業員が効率的かつ快適に仕 事が行えるように「からくり機構(てこの活 用)」を取り入れています。講座では、まずは てこの原理について分かりやすくお伝えし、 それを活用したからくり機構やゲームの体験 を通して、てこのおもしろさ、また「カイゼ ン」についても体感していただきます。 更に、モノづくりで大切なこと(チームワーク や時間への意識等)をお伝えいたします。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連 【小学校6年生理科】 物質・エネルギー、てこの規則性 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習、地域の学習、協働的な学習など		
21	建築	配管技術で水のみちを 作って、町に水を送っ て花を咲かせよう	2時限	30名～40名 約5人×6チ ームでひとつ の体験を計画し ます。	小学校で学ぶ「水の流 れや変化」を、配管技 術を活かして学びます 、またチームで分業し てひとつのものをつ くることを学びます。	○			県内 全域	○		○	大冷工業株式会社 大場 章晴 氏	1. 用意した図面通りに土台をつくる (机やイスで高低差を作る) 2. バケツに貯めた水を別の場所に移す (ホース/サイフォン原理) 3. 配管接続をして水のみちを作る (塩ビ配管加工/バルブ止水) 4. 町に見たてたトレイに花を咲かせる (折り紙で水を吸うと開く)	【4年生理科】 雨水の行方と地面の様子 【5年生理科】 流れる水の様子と土地の変化 【5年生社会】 我が国の国土の自然などの様子 【総合的な学習の時間】 協働的な学習 など		
22	製造	住まいの今とユニバー サルデザイン	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	住まいの移り変わり とユニバーサルデザ インの意義や利用例 を学ぶことができます。	○	○ (1年生 のみ)		県内 全域	○		○	トヨタホーム株式 会社 社員	住まいの移り変わり 最新の住まい ユニバーサルデザ イン 班ごとに校内のユニバーサルデザインを 探し出すユニバーサルデザインの意義を 発表する一級建築士の講話	【小学校4年生総合的な学習の時間】 地域で働く人に学ぼう、みんなに優しい町、ともに生きる ～あたたかいまちをめざして～ 【小学校5年生総合的な学習の時間】 福祉について考えよう 【小学校、中学校総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
23	製造	世界に一つだけのジュ エリーをつくらう! ～想いをカタチに する仕事～	1～2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	モノづくりの基礎的な ことから、歴史や美術 品としてのジュエリー についてまで、教科に 合わせて講話内容を 変更できます。	○	○	○	県内 全域	○	○	○	楠原 敏洋 氏 (アトリエ・ドゥー 代表 貴金属装身具製作一級 技能士 厚生労働省ものづくり マイスター認定 あいち技の伝承士)	装身具は縄文時代から作られており、「技術」 と「心」の融合である。 材料や形状を考えた上で、溶かす、固める、 曲げる、加工する、削る、磨くなど、現代の モノづくりに必要な技術の集合傑作がジュ エリー。 世界に一つだけのジュエリー作りを体験す る中で、ジュエリーの歴史やモノづくりの原 点などを学びます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【小学校6年生社会】 日本の歴史 【小学校】図画工作 【中学校(その他)】 職場体験、美術		



No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
24	製造	モノづくりにまつわる 職業講話 ～鋳物～	1時限	制限無	職業講話としておススメです。		○	○	西三河・豊田			○	古久根 靖 氏 (株式会社古久根/第4回ものづくり日本大賞優秀賞受賞・愛知ブランド企業認定)	鋳物がかつ長い歴史を紐解きながら、現代ではその技術がどう活かされてきているのか。開発、鋳造、加工、組立てを一貫して行っている会社だからこそ語れるモノづくりの魅力ややりがい、これからの可能性についてお話をします。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
25	製造	板金技術で作る車・アート作品	1時限	制限無	板金技術で作った作品を見て触ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域			○	松井宗太郎 氏 (元トヨタ車体株式会社/愛知の名工)	車ができるまで、どの部門がどのように関わり、それぞれの部門で必要なことは何か。そしてモノづくりを通して自身がどのように関わってきたのか。板金技術でどのような表現ができるのか、アート溶接についても作品を持参、ご紹介いたします。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域		
26	進路	働く上での技能の 大切さ	1時限	制限無	障害のある人を含めてモノづくり人材を育てる側からの講話をすることができます。			○	県内全域			○	前島 和雄 氏 (愛知障害者職業能力開発校 訓練課長)	機械CADの指導をする中で、生徒をアビリンピックのみならず若年者ものづくり競技大会入賞に導くなど、障害のある方の可能性を職業能力で広げています。また、その経験を職業能力開発論文コンクールに発表し、特選を始め複数の受賞をしています。機械CADを通して機械製図の楽しさもお話します。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
27	進路	製造業における ～働くやりがい～	1～2時限	制限無	障がいを持つ児童生徒の進路指導・キャリア教育に特化しています。	○	○	○ (特に高等部)	県内全域			○	萩本 益巳 氏 (アイシンウェルスマイル株式会社/グループサポート部)	元特別支援学校の教員であり、現在は障がい者雇用の推進を行っている同氏による、製造業で働くやりがいと、働く上でのこころがまえについて現場サイドからお話します。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
28	進路	印刷業で働く魅力を体験しよう!	1～2時限	30名程度	障害を持つ生徒のキャリア形成と実際の仕事を体験することで働く喜びを味わう特例子会社での働き方について体験できます		○	○	名古屋市及び近郊			○	東邦フラワー株式会社代表取締役社長 安藤嘉英 氏	前半の講話では、働く意義や自分にとっての理想の仕事の見つけ方、働くうえでの心構え等について、東邦フラワーの事例も交えながら説明。後半の体験では、印刷業のメイン業務の一つである、封入封かんや梱包、名刺印刷の検品等を体験いただきます。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
29	建築	モノづくり職業講話 建築士から「建築のお仕事」について話を聞いてみよう	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	建築CADを体験する事が出来ます。建築士の仕事について様々な体験を通して学ぶことが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○		県内全域			○	山下 眞志 氏 (一級建築士)	耐震補強の筋交いを模型で作ったり、建築CADを操作したり、建築士が実際の業務で大切になる「用強美の視点」や「土地を詠む」ワークなどを通して、建築の仕事について学びます。建築士として必要になる力、仕事のやりがい、楽しさ、大変さなどを知ることができます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
30	進路	モノづくりの進路 選択	1～2時限	制限無	ペーパーブリッジ作りに挑戦してもらい、構造力学の基礎を理解することで、建設という大きなモノづくりに興味を持ってもらいます	○ (4年生以上受講可能)	○		県内全域			○	紀伊 保 氏 (矢作建設工業株式会社 安全環境部)	A5サイズの紙1枚で丈夫な橋をつくるペーパーブリッジの実験を行います。実際の橋と比較しながら、現在の仕事を通しての魅力、やりがいなどを伝えます。また、「モノづくり」分野に進路選択した「きっかけ」を話し、小学生・中学生の「進路選択」の参考にさせていただきます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】 我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校(その他)】 職場体験		
31	磁石	電流が生み出すモーターについて学ぶ	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	株式会社デンソーが開発した世界最高品質のエナメル線を持ち帰ることが出来ます。	○ (5年生以上受講可能)	○		県内全域			○	竹内 幸久 氏 (株式会社デンソーOB、名古屋大学大学院技術補佐員)	あらゆる製品に使われているモーターについて学習。電磁石を作りその性質を調べた後、実験器具を使ってモーターや発電機の仕組みを学ぶ。また脳波を見る特殊な装置を使って脳のはたらきや勉強方法についてもお伝えします。理科の教科学習を絡めたモノづくり講座。	【小学校5年生理科】電流の働き 【中学校2年生理科】電流と磁界 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層(想定)			派遣可 能地域	講座形態			講師(予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり(学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
32	燃料電池	未来をひらくエネルギー～燃料電池の仕組みを知ろう～	1時限	40名以下 (1日2講座まで実施可能)	燃料電池の仕組みについて学び、実際に燃料電池模型車を組み立てて動かします。	○ (5年生以上受講可能)	○		名古屋市・尾張・西三河	○		○	東邦ガス株式会社 導管総務部	環境にやさしいこれからのエネルギーについて学ぶことができます。今注目されている燃料電池の仕組み、利用について理解します。理科やエネルギー資源の学習に関連した講座です。	【小学校5年生社会】我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【小学校6年生理科】電気の利用、燃焼の仕組み、水溶液の性質 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【中学校3年生理科】電気分解と電池、燃料電池の仕組み 【中学校(その他)】職場体験	10月～2月 (新型コロナウイルスの感染拡大を考慮し、2021年度は休止中でした。今年度も実施できない可能性があります。) 模型を試走させることができる場所とスクリーンが必要です。(理科室など)	
33	ロケット	手づくりロケット教室	2～3時限	100名程度	作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域	○	○	○	夢小屋 代表 日本宇宙少年団 各務原分団長 航空従事者 技能審査員	水ロケット教室、エアロケット教室	【小学校4年生理科】空気と水の性質 【中学校1年生理科】力と圧力 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など	※特別支援は 親子参加	
34	ロボット	夢のロボット実現に向けて	1～2時限	制限無	実際のロボットの稼働を体感することが出来ます。実演では、触れる、乗るなど状況に応じてデモンストレーションを取り入れます。  未来のテクノロジー技術について知ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域				西山 禎泰 氏 (愛知工業大学 ロボット研究ミュージアム/客員講師)	大学で学生とともに、鉄人28号プロジェクトなど、夢のロボット実現に向け、開発・設計・制作を行っている様子や、ロボット製作の魅力、可能性・苦勞についてお話します。さらに、ロボットの歴史や今のロボット(テクノロジー)は何ができるのか、AIやIoTの進歩によりこれからの未来はどうなるのか、どんな時代になっても働く上で必要になる力のお話など、小学校、中学校、特別支援学校の希望に合わせたテーマをオーダーメイドしてお話します。	【小学校4年生社会】地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校5年生社会】我が国の工業の様子と国民生活との関連、社会科見学 【中学校地理的分野】日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
35	伝統工芸	木彫り教室	4時限	40名程度	作成した作品を持ち帰ることが出来ます。伝統工芸職人の技を生で見る事が出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	基本的に西三河 ※相談に応じます	○	○	○	石川 博紀 氏他 (三河仏壇 石川木彫所)	仏壇彫刻に使用する材料「松材」に、彫刻刀を使ってキーホルダーを作成し、木彫りの魅力や楽しさを体感してもらいます。工芸士が児童の前で実演し、彫刻刀で怪我しないように彫刻刀の持ち方や使い方(伝統の技法)を指導します。全国にある伝統工芸についてのお話や、伝統工芸職人の仕事についてや、仕事のやりがいと楽しさ、大変さなどもお話します。	【小学校4年生社会】地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【小学校3、4、5、6年生図画工作】「A表現」(2)イ 【中学校地理的分野】日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
36	伝統工芸	豊橋筆職人に学ぶ筆(ひつ)	3時限	100名程度	作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	東三河	○	○	○	山崎 宣弘 氏他 (筆の里 嵩山工房)	江戸時代より200年以上の歴史を持ち、高級筆の中では国内有数の生産量を誇り、墨になじみやすくすべるような書き味が大きな特徴の豊橋筆を製作します。	【小学校4年生社会】地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		
37	伝統工芸	雪花絞りのハンカチづくり	2時限	40名程度 ※それ以上の場合は人数を分けて複数回講座を実施します。	作成した作品を持ち帰ることが出来ます。	○ (4年生以上受講可能)	○	○	県内全域	○	○	○	久野 浩彬 氏 (有限会社絞染色久野染工場)	400年以上続く、有松絞を使って、絞り染のハンカチを作ります。	【小学校4年生社会】地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など		

No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可 能地域	講座形態			講 師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
38	伝統 工芸	オリジナルのハンカチ 絞り染教室	4時限 (相談に応 じます)	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち帰 ることが出来ます。				県内 全域	○	○	○	久野 浩彬 氏 (有限会社絞染色久野 染工場)	400年以上続く、有松絞を体験します。体験を 通して、伝統ある有松絞の歴史を知るだけで なく、伝統工芸も進化し続けるものであるこ とや、自分たちで新しいものを作っていき ることを実感する機会とします。また、失敗か ら学ぶことや、予想通りに作ることの難しさ を学びます。 ※美術の単元に対応できます。部活動、学校 イベント、サマースクールも実施可能です。 【講座例】ハンカチ制作(デザインを考える ⇒絞り⇒染め)、有松絞を使ったマスク制作 など	【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【中学校美術】 表現：材料や用具の特性などから制作の順序などを考えな がら、見通しをもって表現すること。 鑑賞：身近な地域や日本の美術の文化遺産などを鑑賞し、 そのよさや美しさなどを感じ取り、美術文化に対する関心 を高める。		
39	伝統 工芸	名古屋友禅 色さし体験講座	3時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち帰 ることが出来ます。				名古屋 市及び 近郊	○	○		赤塚 順一 氏他 (名古屋友禅 赤塚染 工場)	愛知県の伝統のひとつ「名古屋友禅」を体験 できます。10～15cm程度の大きさのコースタ ーを作ります。(花瓶おきぐらいの大きさ) 5 種類の型紙からひとつを選び、自分オリジナ ルの絵模様を塗り完成させます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
40	伝統 工芸	名古屋仏壇の技術を体験 しよう！	2時限	30名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	名古屋仏壇の職人技の うち、漆塗り体験・金 箔張り体験・蒔絵体験 の3種類から選ぶこと ができます。				名古屋 市内及 び近郊	○	○	○	名古屋仏壇商工協同組 合	名古屋仏壇の歴史や制作工程の概要説明 職人による匠の技の披露 キーホルダーや箸の制作体験 (3種類のうち1 種類を選択) ・漆塗り体験 ・金箔張り体験 ・蒔絵体験 (少人数の場合のみ) 制作した作品を持ち帰ることが出来ます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【中学校地理的分野】 日本の様々な地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など	図工室・技術室	
41	伝統 工芸	れんがアート ～焼き物づくりを体験 しよう～	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	図画工作や美術の授業 の一環として取り組む 事も可能です。				瀬戸市 内	○	○	○	横井 暢彦 氏 (有限会社ワッツビジ ョン)	レンガ用の粘土を削り小さな家の模型を作る 過程で、個々の感性を引出し、モノづくりの 楽しさを「やきもの」を通じて学んでいただ けます。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、県の地形や 産業、県内の特色ある地域 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
42	伝統 工芸	常滑焼で 世界に一つだけ のお茶碗を作ろう！	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	図画工作や社会の授業 の一環として取り組む ことも可能です。				県内 全域	○		○	鯉江 優次 氏 (TOKONAME STORE 有限会社山源陶苑 代表取締役)	経済産業大臣指定伝統的工芸品であり、日本 六古窯の一つである常滑焼でお茶碗を作ります。 モノづくりの楽しさから伝統工芸品を身 近に感じ、郷土愛を育てます。 【講師紹介】 常滑市内の小学校にてお茶碗プロジェクトを 実施。児童は常滑焼の土でお茶碗を成形しま す。焼成後日、学校まで届けています。その 日は給食のごはんを自分が作ったお茶碗で食 べることで『使う喜び』を感じています。食 卓にいつもならお茶碗だからこそ生活の中 で郷土愛が育める活動をしています。	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き、 郷土に伝わる願い 【小学校4年生総合的な学習の時間】 郷土の伝統と文化を大切に郷土を愛する心をもつ 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、 進路講話など		
43	伝統 工芸	畳文化を 現代に繋げよう！ ミニ畳作り体験	2時限	40名程度 ※それ以上の 場合は人数を 分けて複数回 講座を実施し ます。	作成した作品を持ち帰 ることが出来ます。				名古屋 ・知多 ・西三 河	○		○	杉江 学 氏 (杉江畳店 厚生労働大臣認定 一級畳製作技能士)	畳文化や製作過程の紹介DVDの鑑賞、 職人による畳手縫い実演、 ミニ畳の制作 (好きなゴザと畳へりを選んで、オリジナル 畳を作ります。)	【小学校4年生社会】 地域の生産や販売に携わっている人々の働き 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		
44	造園	造園文化体験教室	1～2時限	30名程度～	縄を結ぶ体験をしたも のを持ち帰ることが出 来ます。				県内 全域	○	○	○	株式会社西三河エリア ワン代表 1級造園技能士 1級造園施工管理技士 職業訓練指導員(造園 科) 監理技術者	造園の技術を生かした竹と縄でモノづくり体 験(縄で結ぶ体験) 造園文化の講話 モノづくりの楽しさ 造園の仕事など	【小学校4年生社会】地域の産業 【小学校 総合】職業調べ 【中学校】 造園文化の講話 【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進 路講話など		



No.	分類	講座 (内容/テーマ)	1回の講座 必要時限数	1回の講座 受講可能人数	講座ポイント (一部)	対象年齢層 (想定)			派遣可 能地域	講座形態			講 師 (予定)	実施予定の講座概要	各教科との関わり (学習指導要領より)		備考
						小学校	中学校	特別支援 学校		体験	実演	講話			社会科/理科/その他		
45	表現	自分の想像を創造しよう	1~2時限	制限無	障がいがある児童生徒の想いを表現するオーダーメイドの講座です。学校のリクエストに合わせて、様々な制作活動を提案します。ご相談ください。	○	○	○	県内 全域	○	○	○	森脇 友理 氏 ( N P O 法 人 A R T I S T J A P A N 理 事 長 / 書 家 芸術家/芸術療法士)	NPO法人アーティストジャパンは、障がい児者等に対し、日本文化や芸術に触れる事業を行っています。「教えないアート教室」を開催し、子どもたちに自分の想いを表現してもらう事を大切にしています。 本講座では、段ボール、風船、絵の具、墨、自然の素材など、様々な材料を組み合わせて、遊びながら、感じながら、自分の想いを表現する作品制作を行います。 これまで、学校の希望に合わせて風船スタンドや色が入った水風船や粘土を使ってダイナミックに身体を動かしながら作品作りを行ってきました。 活動を通して、先生方が子どもに身につけさせたい力や願いを実現します。 また、講座後も先生や保護者が子どもの想いを引き出せる活動が行えるよう支援いたします。	【総合的な学習の時間】 インタビュー学習や職場体験の事前学習、地域の学習、進路講話など 【国語 想いを表現する】 【図工 想いを表現する】 【生活単元 気持ちを知らう、伝えよう】など ※単元についてはご相談ください		